

Stimmen & Publikationen zu Human Law

Prof. Wolf Dieter Hasenclever (Präsident des Landesamtes für Lehrerbildung und Schulentwicklung (NILS) des Landes Niedersachsen a.D.): "Eine Pädagogik des „Human Law“, Rechtspädagogik wird ... zum wichtigen Bestandteil des Bildungsauftrags des Staates.“ Die Reformpädagogik in der von Wolf-Dieter Hasenclever weiter entwickelten Form des „Ökologischen Humanismus“ gehört zu den Basics der RP.

Dr. Lore Maria Peschel-Gutzeit (Justizsenatorin a.D.): „Die von Sigrun von Hasseln-Grindel begründete Rechtspädagogik ist ein, vielleicht der wichtigste Bildungs- und Erziehungsansatz für ein friedliches Zusammenleben im 21. Jahrhundert.“

Hartmut Kilger (Präsident des Deutschen Anwaltvereins a.D., Mitglied des Menschenrechtsausschusses des DAV): „Wir leben zwar in Verhältnissen, wie es sie nie vorher gegeben hat. ... Zugleich scheinen Entwicklungen heraufzuziehen, welche sie ganz grundlegend in Frage stellen könnten. Rechtspädagogik ist das Gebot der Stunde.“



Für Auf- und Ausbau der auf rechtspädagogischer Basis begründeten Jugendrechtshausbewegung wurde im Jahr 2006 das **Bundesverdienstkreuz** an Sigrun von Hasseln verliehen.

Auskünfte



AKADEMIE FÜR RECHTSKULTUR
& RECHTSPÄDAGOGIK

Net: www.akademie-humanlaw.de

Mail: center@akademie-humanlaw.de

Geschäftsstelle: SaarowCentrum, Ulmenstr. 15,
15526 Bad Saarow, Fax: 033631/ 803018

Human Law/ Globale Rechtspädagogik

Human Law/ Globale Rechtspädagogik ist eine an den Bedürfnissen des Einzelmenschen und an den Erfordernissen der Gesellschaft(en) orientierte empirische, internationale und interdisziplinäre Wissenschaft zur Verhinderung des Fortschreitens zivilgesellschaftlicher Zerfallsprozesse in der globalisierten Gesellschaft sowie zur Bewältigung weiterer Herausforderungen des 21. Jahrhunderts.

Human Law trägt dazu bei, die **Internationalen Menschenrechte** (Human Rights) einschließlich der Kinderrechte mit Hilfe des ethisch-moralischen Verhaltenskodexes der

21 Regeln der Rechtspädagogik / 21 Rules of Human Law

in den Alltag der internationalen Zivilgesellschaft vom Elternhaus bis zum Parlament umzusetzen, und zwar auf jeweils mehreren Ebenen in den

sieben Schlüsselbereichen der Inneren Sicherheit.

Human Law (Globale Rechtspädagogik): Die sieben Schlüsselbereiche der Inneren Sicherheit



© Sigrun v. Hasseln-Grindel

Einzelheiten: Sigrun v. Hasseln-Grindel: Innere Sicherheit in der VUCA-Welt durch Human Law. In: Ralph Berthel (Hg.), Kriminalistik und Kriminologie in der VUCA Welt, Rothenburger Beiträge, Polizeiwissenschaftliche Schriftenreihe, Band 104. 2020

HUMAN LAW
FÜR EIN LEBENSWERTES MITEINANDER

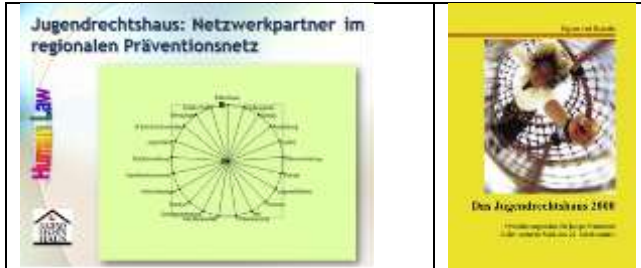


Bild: pixabay picnic-1208229_1920

**Unsere Welt ist größer geworden,
also müssen wir lernen, in größeren
Dimensionen zu denken und
dies im Alltag
zu lehren und zu leben!**

Praktische Human Law Projekte

Initiierung von Jugendrechtshäusern als interkulturelle Empathie- u. Demokratieschulen in sozialen Brennpunkten



Vermittlung von Rechts-, Politik- u. Demokratiebewusstsein in schulischen und außerschulischen Veranstaltungen



- (Digitale) „Nonstop Jugendrechtsberatung“ zu Rechtsfragen im Alltag
- Gespielte Gerichtsverhandlungen
- Robison-Spiel (Schiffbrüchige aus vielen Kulturen regeln ihr Zusammenleben).
- Tilly Timber auf Megaland/ auf dem Sirius. Rechtspäd. Kinderbuchlesungen, Theateraufführungen, Szenische Lesungen



School of Human Law. Fairplay durch internationalen Klassenzimmerspaß. Mit internationalen Malwettbewerben zu den 21 rechtspädagogischen Regeln



Rechtspädagogik erfolgreich gegen Gewaltkriminalität

Im „Crashkurs im Zusammenhang mit der Hauptverhandlung. Auf der Suche nach Identität“ für Mehrfach- u. Intensiv-täter gelingt es seit 1999, die Rückfallquote von sonst üb. 70 % auf unter 8% zu reduzieren. Gefördert i. Rahmen d. Europ. Sozialfonds „Haftvermeidung durch soziale Integration“ (HSI).

Vom Praxisprojekt zum Universitätslehrfach

MultiplikatorInnen aus Bildung, Erziehung, Rechtspflege und Jugendrechtshäusern werden in der **Akademie für Rechtskultur und Rechtspädagogik** sowie im **Bundesverband der Jugendrechtshäuser Deutschland** in Workshops, Seminaren, internationalen Konferenzen (z.B. **International Conference of Human Law**) rechtspädagogisch weitergebildet. Daraus entwickelte sich das interdisziplinäre und Kulturen übergreifende **Universitätslehrfach „Globale Rechtspädagogik“ / „Human Law“**: Gelehrt an der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus - Senftenberg (BTU) seit 2006, an der Uni Warschau seit 2009, in Tunesien seit 2015 und geplant an einer Universität in El Salvador sowie weiteren Universitäten im Ausland.



Seit 2009 wird Human Law (Rechtspädagogik) auch an der **Universität Warschau, Institut für soziale Prophylaxe u. Resozialisierung**, gelehrt.



	C. Mchome, Lawyer, Leiter d. jur. Abt. d. Ministeriums f. natürliche Ressourcen u. Tourismus in Tansania		José Napoleón Mariona		Delegation Honduras an der BTU mit Botschafter E.D. Arrivillaga u. Dr. R. Romero, President of National University of Honduras bei Human Law Info > v. Hasseln.
Human Law wird in Tansania und in Mittelamerika als prädestiniert für das gesamte Bildungspensum - vom Pre-Schulischen bis zum Universitätsstudium - angesehen, u. in MA auch bei den Resozialisierungsprogrammen beim Justizministerium.					



Zusammenarbeit bzgl. Human Law zwischen der Universität Cottbus und der **Universität des Gabès, ISSH Medenine** (Tunesien) Lehrfach dort seit 2015.

vgl. DAAD <http://www.changebyexchange.de/de/24665/index.html>

Für einen internationalen Fachbereich Human Law / Globale Rechtspädagogik

Nach ca. 30 Jahren Praxis- und 15 Jahren (internationaler) Hochschulerfahrung ist die Zeit für einen eigenen internationalen Studiengang/ Fachbereich Human Law (Globale Rechtspädagogik) mit dem Bachelor und „**Master of Human Law**“ gekommen. Studierende mit diesem Abschluss werden weltweit in der Politik, in internationalen Unternehmen, Konferenzen, NGOs, Bildungseinrichtungen, bei Strafverfolgung und Justiz gebraucht.

Prof. Dr. jur. Dieter Rössner, Universität Marburg (em.): „Um den entscheidenden Prozess der Human Law Entwicklung auf dem jetzigen Stand zu halten und weiter auszubauen, ist jetzt die Etablierung der Globalen Rechtspädagogik als Lehrfach an den Universitäten ein vorrangiges und der Bildungspolitik zu vermittelndes Ziel. Ohne eine qualifizierte und breite Ausbildung in dem interdisziplinären, internationalen und interkulturellen Fach kann es nicht vorangehen. Der anspruchsvollen Sache wird nur ein Masterstudiengang mit internationalen Bezügen und breitem Zugang aus allen human- und gesellschaftswissenschaftlichen Grundstudien gerecht. Das Ziel der Globalen Rechtspädagogik ist jede Anstrengung wert: Gerechtigkeit und Recht sollen für alle Menschen näher zusammenrücken.“

Dr. Dariusz Schmidt, Universität Warschau, Institut für soziale Prävention und Resozialisierung lehrt Rechtspädagogik dort seit 2009. „Rechtspädagogik hat in Polen ein riesiges Potential und ist sehr gefragt. Es zeigt auch die unbeschränkte grenzüberschreitende Entwicklung und Verbreitung der Idee!“

S.E. Napoleon Mariona, El Slvador (Gesandter zur Vertretung von Universitäten aus 19 lateinamerikanischen Staaten): „Die internationale Ausdehnung des Faches „Human Law“ auf ganz Lateinamerika sichert den vollständigen und beständigen Fortbestand der Einheit der HL Kriterien und die Zertifizierung von Pädagogen.“

Angedacht: Duales System. Flexible Studien-Gestaltungen für Studierende aller Altersgruppen. Wanderuni. Einzel-Intensivseminare zur raschen Erlangung eines Abschlusses mit eigener Lehrerlaubnis Human Law.